



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام دوره: فارماسیوتیکس ۲ و ۳ عملی</p> <p>تعداد واحد: ۲ واحد</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>☑ دوره عمومی داروسازی</p> <p>☐ دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ و ۲ نظری</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سیده مریم مرتضوی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: mmortazavi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر حمیدرضا مقیمی - دکتر رضا ابوفاضلی - دکتر نوشین بلورچیان - دکتر آزاده حائری - دکتر ریحانه ورشوچیان - دکتر سیده مریم مرتضوی</p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره:</b></p> <p>☐ کلاس درس</p> <p>☐ سالن کنفرانس</p> <p>☐ سالن آمفی تئاتر</p> <p>☐ اتاق کامپیوتر</p> <p>■ آزمایشگاه</p> <p>☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>☐ بیمارستان</p> <p>☐ شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p>☑ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از مفاهیم و مهارت های آموزش داده شده به طور آگاهانه جهت ساخت فرمولاسیون های دارویی استفاده کنند.</p> <p>☑ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مهارت لازم برای ساخت فرمولاسیون های مختلف را در مقیاس</p>	<p>۴</p>



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>کوچک (آزمایشگاه یا داروخانه) داشته باشند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند جایگاه و اهمیت اشکال دارویی مختلف را در صنعت داروسازی درک کنند.</p>	<p>۵</p> <p><b>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات مربوط به روش ساخت فرمولاسیون های مختلف را بخاطر بسپارند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نقش انواع مختلف مواد جانبی را در ساخت فرمولاسیون درک کنند و بفهمند که فرمولاسیون های مختلف به چه روشی ساخته می شوند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اشکال دارویی رایج اعم از مایعات (محلول ها، سوسپانسیون ها، امولسیون ها)، نیمه جامدات (پماد، کرم، خمیر دندان) و جامدات (گرانول ها و پودرهای پاشیدنی) را در مقیاس آزمایشگاهی تهیه کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نقش اکسیپیان ها و مرحله اضافه شدن آن ها به فرمول را از روی برگه فرمولاسیون تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p><b>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره فراگیران باید مهارت ساخت اشکال دارویی رایج اعم از محلول ها، سوسپانسیون ها، انواع گرانول ها، کپسول ها و نیمه جامدات را دارا باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	



نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pharmaceutics: the science of dosage form design</li> <li>Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems</li> </ul>	۴	شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	دقت و صحت در اندازه گیری	۱
	۴		محلول سازی ۱	۲
	۴		محلول سازی ۲	۳
	۴		بررسی خواص فیزیکی پودرها و گرانول ها	۴
	۴		تهیه کپسول	۵
	۴		سوسپانسیون	۶
	۴		تهیه خمیر دندان و پودر پاشیدنی	۷
	۴		ساخت گرانول	۸
	۴		گرانول جوشان	۹
	۴		ساخت شیاف	۱۰
	۴		امولسیون	۱۱

۹



	۴		کرم	۱۲	۱۰
	۴		پماد	۱۳	
<b>ارزشیابی های دوره/ درس:</b>					
<b>توضیحات</b>	<b>نوع ارزشیابی</b>				
تعداد: ۱۳	<b>تکالیف</b>				
نحوه ارائه تکالیف: ارائه محصول تهیه شده و تهیه گزارش کار و پاسخ به سوالات مطرح شده با بررسی منابع					
مهلت ارسال تکالیف: تا پایان جلسه یا تا یک هفته بعد از برگزاری کلاس					
نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت مکتوب به کارشناس آزمایشگاه					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:	<b>آزمونکها</b>				
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:	<b>امتحان میان ترم</b>				
نوع آزمون:					
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند					
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه					
<input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای					
<input type="checkbox"/> جور کردنی					



<p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input type="checkbox"/> کارپوشه  <input type="checkbox"/> گزارش کار  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای  <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	
<p>کسب حداقل نمره ۱۰</p>	<p>شرایط قبولی دوره:</p>	